

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Химия биополимеров и биогенных элементов
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

| | |
|--|--|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 72/2 |
| Цель изучения дисциплины | расширение представлений о взаимосвязи строения и свойств биополимеров и их структурных компонентов как основы для понимания механизмов процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; углубление системных знаний о биологической роли важнейших биогенных элементов и их соединений, о взаимодействии живых организмов с окружающей средой |
| Место дисциплины в учебном плане | Блок 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Химия |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | Биохимия. Физиология. Патофизиология. Фармакология. Микробиология. Эпидемиология. |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | ОК-1, ОК-5, ОПК-7 |
| Изучаемые темы | <p>Раздел 1. Биологически активные высокомолекулярные вещества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пептиды. Белки. 2. Белки. 3. Углеводы 4. Углеводы: гомо-и гетерополисахариды. 5. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты. 6. Липиды. 7. Особенности растворов биополимеров. <p>Раздел 2. Химия биогенных элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макро- и микроэлементы окружающей среды и организма человека. 2. Биологическая роль химических элементов в организме человека. 3. Электролитный баланс биологических сред организма человека. 4. Некоторые методы клинического анализа биогенных элементов. 5. Титрометрические методы анализа. 6. Потенциометрия. Фотометрия. 7. Хроматография. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Виды учебной работы | Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): - лекции; - практические занятия. Внеаудиторная (виды): - консультации. Самостоятельная работа -устная; -письменная; -практическая. |
| Форма промежуточного контроля | зачет |